GEOGRAFIA ECONOMICA BIENNIO INDIRIZZO AFM

CLASSI PRIME

Unità di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
UDA 1 **L'economia europea e i settori economici**	Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell'economia europea e italiana nel contesto mondiale Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei settori primario, secondario e terziario in Europa e Italia	Individuare e localizzare in Europa le differenze territoriali nello sviluppo economico. Confrontare il livello di sviluppo con le altre parti del mondo e all'interno del Continente.	**Descrivere le caratteristiche economiche dell'Europa e dell'Italia sotto il profilo dei diversi settori economici**
UDA 2 **I settori economici**	Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei settori primario, secondario e terziario in Europa e Italia	Comprendere l'evoluzione dei tre settori economici, individuare e localizzare le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa. Riconoscere i punti di forza e di debolezza dei tre settori economici in Europa e in Italia	**I tre settori economici in Europa e in Italia**
UDA 3 **L'Unione Europea**	Conoscere le fasi del processo di unità europea. Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea	Comprendere le cause storiche del processo di unità europea, comprendere i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea; comprendere il funzionamento dell'UE. Comprendere l'attuale situazione dell'UE	**Individuare le tappe principali che hanno portato alla costruzione dell'UE.** **Delineare il ruolo delle principali Istituzioni dell'UE**
UDA 4 **La geografia politica Dell'Europa**	Conoscere e riconoscere le caratteristiche geopolitiche dell'Europa Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche degli stati europei	Descrivere l'evoluzione geopolitica dell'Europa dopo il 1989. Riconoscere le relazioni tra etnie e stato. Utilizzare le carte geografiche per comprendere i mutamenti geopolitici Distinguere i vari tipi di Stati	**La guerra fredda e la sua fine** **Conflitti e tensioni degli anni Novanta** **Gli stati europei**

UDA 5 **I Grandi Stati:** **Italia, Francia, Germania, Regno Unito, Spagna, paesi Benelux e alpini, Russia, Scandinavia, paesi dell'Europa orientale e sud-orientale, paesi mediterranei**	Conoscere le principali caratteristiche degli stati	Conoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche Descrivere le caratteristiche della rete urbana e il ruolo dell'identità degli stati	**Il territorio** **La popolazione, le città e l'economia**
STRUMENTI	Libro di testo, video, grafici, dati, strumenti multimediali, carte geografiche e carte tematiche		
VERIFICHE	Verranno privilegiate verifiche orali o verifiche scritte valide per orale	Primo periodo: Secondo periodo	3 prove orali/scritto valido per orale 3 prove orali/scritto valido per orale
RECUPERI	Recupero in itinere, ripasso in classe, ripasso in classe nella settimana dedicata al recupero delle insufficienze evidenziate nel corso del primo periodo.		
ALTRO	Per gli alunni NAI non saranno osservati solo gli obiettivi minimi ma verranno considerati i miglioramenti didattici perseguiti nell'arco del periodo di frequenza.		

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

(Allegato A-1 – Profilo e Risultati di Apprendimento, settore economico, indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing)

Unità di apprendimento	**Competenze correlate (Allegato A-1)**
UDA 1 – L'economia europea e i settori economici	• Competenza comune 2: riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici e sociali e le tendenze dei mercati globali, analizzando i cambiamenti dei sistemi in un'ottica di sostenibilità • Competenza specifica AFM 1: interpretare i fenomeni economici, giuridici e sociali, i dati e le informazioni provenienti da fonti diverse, utilizzando strumenti digitali per la gestione aziendale
UDA 2 – I settori economici	• Competenza comune 2: riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici e le tendenze dei mercati globali • Competenza specifica AFM 1: interpretare i fenomeni economici e i dati provenienti da fonti diverse • Competenza specifica AFM 3: interpretare l'evoluzione dei mercati e comprendere il ruolo delle istituzioni economico-finanziarie
UDA 3 – L'Unione Europea	• Competenza comune 3: individuare e applicare la normativa pubblicistica, civilistica e fiscale, con riferimento alle attività aziendali e ai regolamenti di settore • Competenza specifica AFM 2: contestualizzare le normative nazionali ed europee e collaborare in contesti organizzativi, rispettando tempi e obiettivi aziendali
UDA 4 – La geografia politica dell'Europa	• Competenza comune 2: riconoscere e interpretare i macrofenomeni sociali e i cambiamenti dei sistemi geopolitici • Competenza specifica AFM 2: contestualizzare le normative nazionali ed europee in relazione ai contesti internazionali

UDA 5 – I Grandi Stati	• Competenza comune 2: riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici e sociali e le tendenze dei mercati globali • Competenza specifica AFM 1: interpretare i fenomeni economici, giuridici e sociali provenienti da fonti diverse • Competenza specifica AFM 3: comprendere il ruolo delle istituzioni economico-finanziarie nell'evoluzione dei mercati